

Importancia de la lengua Castellana.

Hombre y lenguaje, imposible hablar de uno, sin la presencia del otro. Es el lenguaje la más grande creación concebida por el hombre en todos los tiempos, pues a través de él ha logrado capturar el pensamiento, la acción y sentimiento de seres de distintas épocas. El hombre es el único de los seres vivientes que tiene la suficiente capacidad para representar simbólicamente la realidad.

El lenguaje es el medio por el cual nos expresamos, es la comunicación que consiste en emitir e interpretar señales. Las señales forman parte de un código o sistema y esto nos permite entenderlas: Las señales de los sordomudos son un código: (lenguaje mímico), las señales en calles y carreteras son un código: (lenguaje gráfico), el alfabeto es un código: (lenguaje oral o escrito).

Hoy podemos viajar a través de los tiempos: Desvestir al pasado, descubrir el presente e inventar el futuro, el uso del lenguaje nos permite eso y más.

Reflexionemos

“UN ciego, con su bastón blanco, en medio del desierto llora sin poder encontrar su camino porque no hay obstáculos”.

Alejandro - Jodorowsky

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación

Grado undécimo
2020

Plan general de Lengua Castellana



Plan de trabajo de Lengua Castellana. Grado undécimo



Agenda

- I. Verificación de asistencia
- II. Reflexión sobre la importancia del área en el currículo
- III. Derechos Básicos de Aprendizaje de Lengua Castellana en el grado
 - a. Reflexión personal sobre los DBA
 - b. Metodología general del área
- IV. Definición de las normas internas de la clase, tanto en lo académico como en lo disciplinario.
- V. Actividad de introducción.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)

1. Consulta, sintetiza y evalúa la información extraída de diferentes fuentes para realizar un trabajo académico.
2. Elabora hipótesis de interpretación a partir de algunas características del contexto de producción.
3. Fundamenta sus hipótesis de interpretación en las marcas textuales (conectores que unen oraciones) y el vocabulario identificado en la lectura cuidadosa de un texto (con ayuda de un diccionario especializado).
4. Selecciona y usa estrategias para comprender un texto.
5. Reconoce y compara diversas expresiones culturales (verbales y no verbales) del ámbito local y global.
6. Evalúa y asume una posición crítica de los mensajes emitidos por los medios de comunicación e identifica posibles sesgos (medición, selección, ideología, entre otros).

Los **DBA**, son un conjunto de saberes y habilidades fundamentales, que deben aprender los estudiantes en cada uno de los grados de educación escolar.

7. Utiliza diversas estrategias de planeación, revisión y edición en la elaboración de texto (reseña, informe e instructivo).
8. Escribe ensayos en donde desarrolla una idea, referencia fuentes consultadas, realiza afirmaciones y las defiende.
9. Aplica los conocimientos del lenguaje (en la escritura, la lectura, la oralidad y la escucha) para tomar decisiones efectivas de significado o de estilo.
10. Establece relaciones entre obras literarias y otras manifestaciones artísticas.
11. Lee obras literarias completas y fragmentos de la literatura regional, nacional y universal.
12. Evalúa y toma postura frente a aspectos puntuales de obras de la literatura.
13. Realiza una exposición oral formal en la que aporta evidencias claras para sustentar una postura personal.
14. Reconoce ideas relevantes en una charla o conferencia, las registra por escrito y puede conversar sobre algunas de estas con otra persona.
15. Participa respetuosamente en una actividad oral formal con opiniones fundamentadas en torno a un tema polémico.

Actividades permanentes y obligatorias del áreas

- Llevar el portafolio de actividades
- Actualizar el blog por equipo colaborativo, donde se subirán todas las actividades. Cada estudiante tendrá una página en este, donde redactará las bitácoras, que se harán por semana y en forma narrativa.
- Participar semanalmente en la página de Facebook, del Proyecto de Lectura "Entre Letras nos Acercamos", siguiendo las orientaciones que se darán en clase.
- Participar en forma activa en las coevaluaciones sobre sus producciones escritas y la de sus compañeros.
- Realizar en forma responsable y a tiempo, las actividades que se proponen para complementar su formación.
- Evaluar su rendimiento académico, a través de las rúbricas de evaluación. Deben ir en el portafolio.
- Seguir las normas de comportamiento que se pacten en el grupo.
- Realizar semanalmente "**Los retos del conocimiento**" que encontrarán en la página Web del grado: <https://tejiendopalabras.iimdo.com> Por semana un estudiante debe socializar los retos, siguiendo el orden de la lista.

ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

1. Reflexiona, de manera individual, sobre la siguiente pregunta:
¿Por qué es importante el lenguaje y ser hábil en su uso?
2. Leer y analizar los textos que se les entregarán por equipo.